



DIGIPÄDEVUSE INTEGREERIMINE TÜ MEDITSIINIVALDKONNA ÕPPEKAVADESSE

nende slaidide lühilink: <http://bit.ly/MVmudel>

Anti Kalda
Jarek Mäestu
Anu Sarv
Triin Marandi
Gerhard Grents
Tanel Mällo



TEGEVUSTE LÜHIKOKKUVÕTE

TÜ meditsiinivaldkonna digipädevuse arendamine toimub HITSA IT-Akadeemia rahastatud projekti “Digipädevuse juurutamine Tartu Ülikooli meditsiiniteaduste valdkonnas” raames. Selle tegevused on:

1. valdkonna digipädevuse vajaduste mudeldamine,
2. digipädevuse-alaste õppematerjalide ja juhendite loomine,
3. valdkonna õppekavadesse digipädevuse integreerimise toetamine (erialaspetsiifilise digipädevuse selgitamine, õppejõudude nõustamine jmt).



MEDITSIINIVALDKONNA DIGIPÄDEVUS

Meditsiinivaldkonna digipädevuse mudeli aluseks võtsime Euroopa digipädevuse raamistiku DigComp, mis hõlmab viide valdkonda jaotatud 21 digipädevuse osaoskust.

DigComp raamistikule toetudes kaardistasime meditsiinivaldkonna jaoks olulised oskused ning sõnastasime nende kirjeldused valdkonna vaatenurgast.

Tulemuseks on valdkonna digipädevuse üldmudel. See toetub vundamendis alusoskuste osas ülikooli üldistele digipädevuse õpiobjektidele ning sisaldab põhiosas valdkonna jaoks olulisi õpiväljunditena kirjeldatud digipädevusi, mida erialati konkreetsete õppekavas kindlat kohta omavate oskuste ja teadmistega täpsustatakse. Need toetavad soovitud katushoiakute arengut stuudiumi lõpuks.



TÜ MV DIGIPÄDEVUSE ÜLDMUDEL

KATUS-
HOIAKUD

Lõpptulemus, milleni tudeng võiks studiumi käigus jõuda. Need hoiakud saavutatakse erialase digipädevuse erinevate teadmiste ja oskuste omandamise koosmõjus - paindlikkus, kohanemisvõime, isiklike vajaduste hindamine ja arendamine jmt on kõrgharidusega omandatava tipuks.
SÕNUM: **“Need hoiakud kujunevad studiumi käigus.”**

valdkonna tasandil kirjeldused: mida need lõpetaja jaoks tähendada võiksid

TEADMISED JA OSKUSED

Põhiline, millega õppekava arendamise tegeleme - teemad millega kõige konkreetsemalt töötame. Need teemad jaotuvad meditsiinivaldkonnas kolme suurde gruppi: (1) Info ja sisu loomine ja kasutamine; (2) Koostöö, eetika ja ohutus; (3) Digikeskkonnad ja -seadmed meditsiinivaldkonnas. Iga grupp hõlmab omakorda kolme teemat, mille sisu võib erialade lõikes erineda.
SÕNUM: **“Neid teadmisi ja oskuseid arendame konkreetsetes erialaainetes.”**

valdkonna tasandil üldine kirjeldus + erialased täpsustused koos õppekavas paiknemisega (vähemalt osaliselt kohandatud TÜ digipädevuse õpiobjektide baasil)

ALUS-
OSKUSED

Alusoskused, mida eeldame juba studiumi alguses, et neile toetudes kujundada erialasisuga seotud teadmisi ja oskuseid. Nende alusoskuste kujundamisega me valdkonnas otseselt ei tegele, küll aga toetame, et need on olemas valdkonna õppejõududel - eeskujuks tudengitele ning erialaseks arenguks.
SÕNUM: **“Meil on vaja et te teaksite ja oskaksite NEID asju”**

TÜ digipädevuse õpiobjektid ning õppejõudude toetamine nende kasutamisel



TÜ MV DIGIPÄDEVUSE detailne MUDEL

andmekirjaoskus

Tänaste tehnoloogiliste lahenduste kriitiline analüüs ning sellel põhinev innovatsioonivõimekus ja avalikus kasutuses teadmiste arendamine

valdkonna tasandil kirjeldused: mida need lõpetaja jaoks tähendada võiksid

KATUS-
HOIAKUD

Tehnoloogiate isikliku vajaduse kriitiline hindamine ning seadmete ja süsteemide vastavalt kohandamine

Suutlikkus õppida uue tehnoloogiaga töötama ja digitehnoloogia tavapärase probleemsituatsioonide lahendamisoskus

TEADMISED JA OSKUSED

Info ja sisu loomine ja kasutamine

teadusliku info otsingustrateegiate kujundamine ja rakendamine: otsingusüsteemide ehitus, toimimine, usaldusväärsus, kriitiline hindamine ja erialane kasutamine, andmebaasid ja infokanalid

info töötlemine, andmeanalüüs ja info tõlgendamine vastavalt erialaspetsiifikale

arstiteadusliku sisu loomine ja avaldamine, autorsuse määratlemine ja kaitse

Koostöö, eetika, ohutus

suhtlus ja koostöö digitaalsetes kanalites ning patsientide võimestamine tehnoloogia abil

ohutusstrateegiate kujundamine: digitaalse identiteedi, privaatsuse, isikuandmete, seadmete kaitse

Digikeskkonnad ja -seadmed meditsiini valdkonnas

digihügieen

digilahendused meditsiinis ja meditsiiniadministratsioonis

valdkonna tasandil üldine kirjeldus + erialased täpsustused koos õppekavas paiknemisega (vähemalt osaliselt kohandatud TÜ digipädevuse õpiobjektide baasil)

ALUS-
OSKUSED

info salvestamise, korrastamise, varundamise strateegia

sisu jagamine eri keskkondades

koostöö digikanalites

digitaalse identiteedi kujunemine, kasutus, kaitse, e-suhtluse tavad, digi-kultuurilised eripärad

oma isiklike digiseadmete kaitsmine, turvastrateegiad

digitöövahendite ergonoomika, teadlikkus sõltuvustest digivahenditest

sisuloomed: audio, video, mõttekaardid, tekstid, tabelid, joonised, esitlused

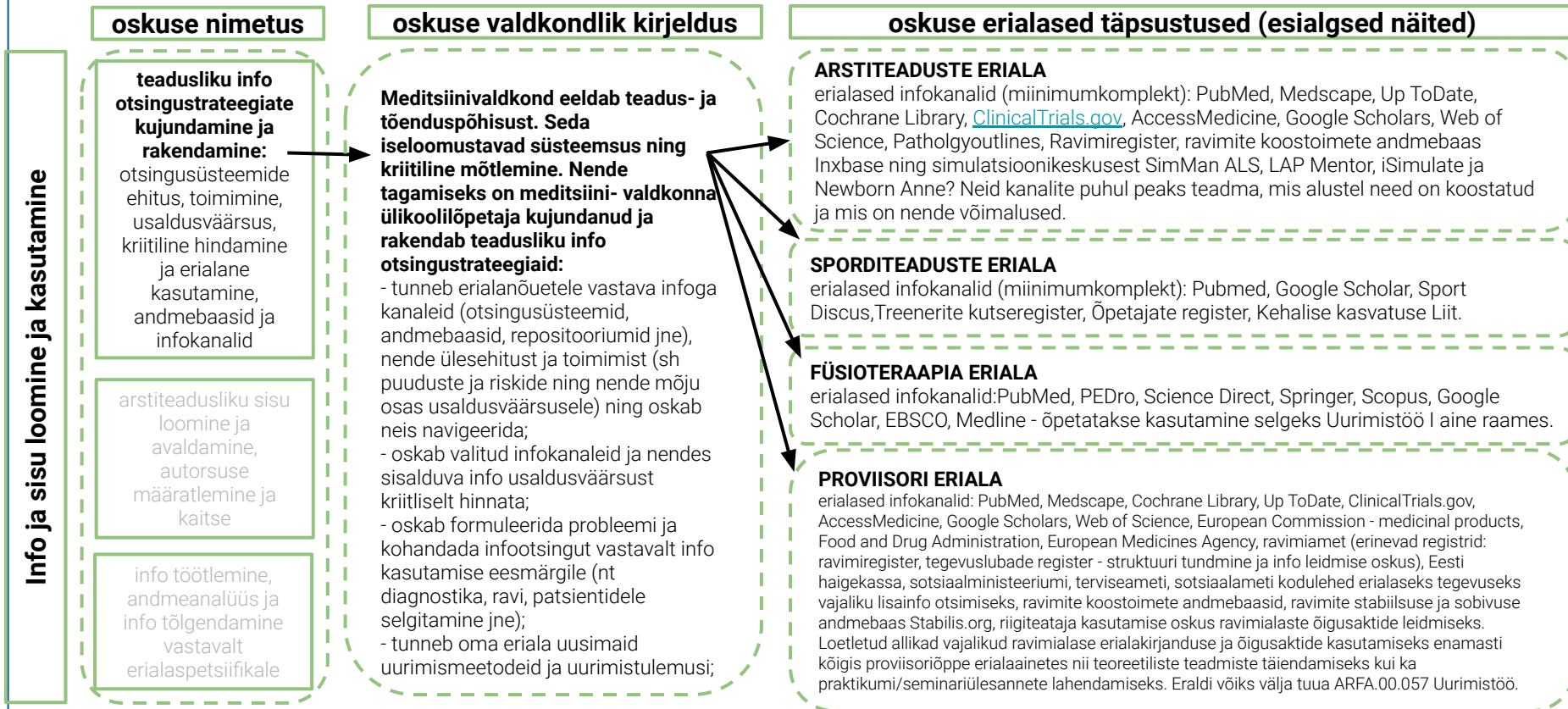
digitehnoloogia tavapärase probleem- situatsioonide lahendamisoskus ja suutlikkus õppida uue tehnoloogiaga töötama

ülikooli baas-IT-infra kasutamisoskus

TÜ digipädevuse õpiobjektid ning õppejõudude toetamine nende kasutamisel

TÜ MV digipädevuse detailne näide

Oskus “Teadusliku info otsingustrateegiate kujundamine ja rakendamine” ([kõigi oskuste koondtabel siin](#))





TÜ MV DIGIPÄDEVUS: edasine töö

Valdkonna digipädevuse mudeli põhiosa (“**Teadmised ja oskused**”) kirjeldused koos osaliste erialatäpsustustega asuvad [siin](#). Sügisel 2020 jätkub töö (programmijuhid koos õppejõududega):

- erialase digipädevuse täpsustamise ja täiendamisega;
- analüüsiga, kuidas erialane digipädevus praegu erialaainetes kaetud;
- analüüsiga, missuguseid ressursse vajatakse puuduva pädevuse katmiseks;
- sisulise arendustegevusega digipädevuse integreerimiseks õppetöösse.

Valdkonna digipädevuse mudeli **katushoiakud** on kirjeldatud [siin](#).

Valdkonna digipädevuse **alusoskuseid** katavad [TÜ üldised digipädevuse õpiobjektid](#) (valmivad sügisel 2020).



TÜ MV DIGIPÄDEVUS

koolituspäev jaanuaris 2021

EESMÄRGID

- silmaringi laiendav - interdistsiplinaarsed esinejad;
- digipädevuse baasoskuste teadlikkuse praktiline kujundamine;
- tänase kogemuste vahetamine - kõigi erialade esindajatele;
- digipädevust hõlmavate tüüpstsenaariumite kaardistamine õpetamises, teadustöös, administratiivülesannetes;
- õppekavaarenduse ja vajalike õpiobjektide planeerimine.

VORM

- paindlik korraldus - osale terve päev või osaliselt